

## قاعدہ‌کاھی در نثر گلشیری

\* گلریز صالح

### چکیده

توجه به ادبیات داستانی معاصر و نقد و بررسی آن به کمک شیوه‌هایی به جز نقد سنتی که تا به امروز بیشتر مورد توجه بوده است، دریچه‌های تازه‌ای را بر روی ادب دوستان می‌گشاید. در این مقاله، نظریات مکتب فرمالیسم روس و لیچ، زبان‌شناس انگلیسی، مورود توجه قرار گرفته است، که از دیدگاه ادبی و زبان‌شناسی به آثار ادبی نگاه می‌کنند، چند اثر از هوشنگ گلشیری، نویسنده معاصر، پژوهش و بررسی شده است.

**کلیدواژه‌ها:** فرمالیسم روس، خود کاری، برجسته سازی، قاعدہ‌کاھی (هنجر گریزی) قاعدۂ افزایی.

### مقدمه

مفهوم نقد در گذشته با آنچه امروز از آن استناط می‌شود متفاوت بوده است. در گذشته، منتقدان به زندگی مؤلف و دیگر زمینه‌های فرامتنی، همچون مسائل تاریخی، اجتماعی، فرهنگی و ...، توجه داشتند؛ در حالی که مکاتب نقد نوین فقط به کمبودهای یک اثر نگاه نمی‌کنند بلکه تجزیه و تحلیل و دلایل بارز بودن آن نیز مورد نظر است. در نیمه اول قرن بیستم، مکتب فرمالیسم<sup>۱</sup> به عنوان جنبشی نوین در زمینه نقد ادبی مورد

\* استادیار پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. golriz\_s@yahoo.com

تاریخ دریافت ۲۲/۱/۸۹، تاریخ پذیرش ۵/۵/۸۹

1) Formalism

توجه قرار گرفت. طرفداران این مکتب، بدون توجه به مسائل فرامتنی، به بررسی و نقد ادبی از دیدگاه زبان‌شناسی می‌پرداختند. آنها در بررسی و تفحص آثار ادبی به فرم (شکل) اهمیت می‌دادند. فرماییست‌های روس نقش ادبی را کاربرد ویژه‌ای از زبان می‌دانستند. از دید آنها، انحراف از زبان معیار، علاوه بر جان تازه بخشیدن به کلام، مفهوم جدیدی را به ذهن متبار می‌سازد.

### نقش زبان

زبان‌شناسان برای زبان نقش‌های متمایزی را برشمرده و در این راستا تقسیماتی را ارائه کرده‌اند، از جمله می‌توان به الگوی شش‌گانه<sup>۱</sup> یاکوبسن<sup>۲</sup> به عنوان نمونه‌ای کامل نگاه کرد. او که از پایه‌گذاران مکتب فرماییسم روس است «باتوجه به نظر بولر<sup>۳</sup> و پروراندن آن» (Suhrkamp 1997:176) شش نقش برای زبان قابل شده که عبارت‌اند از نقش عاطفی، نقش ترغیبی، ارجاعی، فرازبانی، همدلی و ادبی. به‌طور کلی، فرماییست‌های روس و دانشمندان «حلقه پراگ»<sup>۴</sup>، از جمله موکاروفسکی<sup>۵</sup>، هارورانک<sup>۶</sup> و شوکولوفسکی<sup>۷</sup> از جمله کسانی بودند که به نقش ادبی زبان اعتقاد داشتند و آن را کاربرد خاصی از زبان می‌دانستند که، با انحراف از زبان خودکار، باعث تازگی کلام و درک جدیدی از آن می‌شود. موکاروفسکی می‌گوید: زبان ادب، نه برای ایجاد ارتباط بلکه برای ارجاع به خود به کار می‌رود و این همان دیدگاهی است که یاکوبسن به دست می‌دهد و زبان را آن زمان دارای نقش ادبی می‌داند که توجه پیام به‌سوی خود پیام باشد (صفوی ۱۳۸۰: ج ۱، ۳۴). آنها قابل به دو فرایند جداگانه بودند:

۱) خودکاری<sup>۸</sup>

۲) برجسته سازی

1) Jakobson

2) Bühler

3) Prague circle

4) Mokarovsky

5) Harvranek

6. Shokolovsky

7) atuomatization

هارورانک، با توجه به تمایز میان برجسته‌سازی و خودکاری، اعتقاد داشت که «در فرایند خودکاری، عناصر زبان در راستای بیان موضوع و محتوا به کار گرفته می‌شوند بدون آنکه شیوه بیان جلب توجه کند؛ ولی، در فرایند برجسته‌سازی زبان، به کارگیری عناصر زبان به گونه‌ای است که شیوه بیان جلب نظر کند و غیرمعمول و نامتعارف باشد». (1932:3-16)

برجسته‌سازی از اصطلاحات مهم این مکتب است. واژه foreground معادل «جلو» و «ظاهر» است که در اینجا به معنی «طرح و الگوی زبان خودکار» به کار می‌رود. برجسته‌سازی به صورت عدول و خروج از مؤلفه‌های هنجار و با کمک گرفتن از واژگان، اصطلاحات، تعبیر ناآشنا و بدیع و سایر عوامل از یکتوختی کلام می‌کاهد و از پیش‌بینی جلوگیری می‌کند. به این ترتیب، در پدید آوردن سبک ادبی اهمیت بسیار دارد، به صورتی که بسیاری آن را اساس سبک ادبی می‌دانند. البته در این مورد بین صاحب‌نظران اتفاق نظر وجود ندارد. شمیسا پیشنهاد می‌کند: بهتر است به جای «اساس» بگوییم «فورگراندینگ» یکی از مهم‌ترین عناصر سبک ادبی است، زیرا او لاً همیشه کلام ادبی با «عدول» همراه نیست و ثانیاً همیشه عدول فورگراندینگ نیست و ثالثاً بحث فورگراندینگ همیشه در مقوله زبان نیست و گاهی در داستان می‌توان به لحاظ موضوع و شخصیت و هسته داستانی هم به دنبال فورگراندینگ بود. (۱۳۷۸: ۱۶۲)

لیچ<sup>۱</sup>، زبان‌شناس انگلیسی، برجسته‌سازی را عدول هنرمندانه می‌داند که انگیزه هنری داشته باشد. از نظر او این فرایند به دو صورت تحقق می‌یابد:

۱) قاعده‌کاهی (هنجارگریزی)<sup>۲</sup>

۲) قاعده‌افزایی<sup>۳</sup>

وی عدول و خروج از قواعد جاری بر زبان هنجار را «قاعده‌کاهی» و افزودن قواعدی بر قواعد زبان هنجار را «قاعده‌افزایی» می‌داند. از نظر لیچ، قاعده‌کاهی ابزاری در خدمت شعرآفرینی است، درحالی که قاعده‌افزایی در راستای آفرینش نظم به کار می‌رود.

1) Leech

2) deviation

3) extra regularity

درباره مفهوم «شعر» باید گفت: واژه شعر در اینجا مفهومی محدودتر و فنی‌تر از واژه «شعر» به مفهوم عام آن دارد که در واقع نسبت به نظم بی‌نشان است و نظم و شعر، هر دو، را دربر می‌گیرد. در سبک‌شناسی، مقصود از شعر، نظم و سرانجام نثر، آن سه پیش‌نمونه نظری و انتزاعی، است که گونه‌های مختلف آثار ادبی از آمیزش اینها پدید می‌آید و هر اثر درواقع در پیوستاری بین سه گونه مذکور قرار دارد؛ نظم با برونه زبان سروکار دارد و شعر با درونه و نثر آمیزه‌ای است از گونه‌های زبان. بر همین اساس، گفتیم که هنجارگریزی، ابزار شعرآفرینی و قاعده‌افزایی، اسباب نظم‌آفرینی است. (سجودی ۱۳۷۷:۲۰)

شایان توجه است که تمام قاعده‌کاهی‌ها به هنجار نیستند؛ یعنی هر گونه قاعده‌کاهی در زبان خودکار نمی‌تواند در ایجاد یک اثر ادبی دخالت داشته باشد. با توجه به آنچه ذکر شد، فرماییست‌ها بر جسته‌سازی را عامل ایجاد زبان ادبی می‌دانند و در این راه از عناصر زبان به گونه‌ای که غیرمعارف و ناآشنا باشد یاد می‌کنند؛ همچنین ملاحظه شد که بر جسته‌سازی از دو طریق صورت می‌گیرد: (۱) از طریق عدول و خروج از قواعد حاکم بر زبان خودکار که «قاعده‌کاهی» یا «هنجارگریزی» نامیده می‌شود و (۲) افزودن قواعدی بر قواعد حاکم بر زبان که به «قاعده‌افزایی» منجر می‌شود. از مورد اول به عنوان ابزار شعرآفرینی و از مورد دوم به عنوان عاملی برای نظم‌آفرینی یاد شده است.

لیچ (1969:42-53)، با توجه به نظریه بر جسته‌سازی که ارائه شد، هشت نوع قاعده‌کاهی را ارائه داده است که عبارت‌اند از: آوایی<sup>۱</sup>، نوشتاری<sup>۲</sup>، واژگانی<sup>۳</sup>، زمانی<sup>۴</sup> (باستان‌گرایی) نحوی<sup>۵</sup>، سبکی<sup>۶</sup>، گویشی<sup>۷</sup> (زبانی) و معنایی<sup>۸</sup>. او آفرینش اثر ادبی را در

1) phonological

2) philological

3) lexical

4) period deviation of historical

5) grammatical

6) deuiatoin of negister

7) dialetical

8) semantic

شعر و نثر در ارتباط با این تقسیمات هشت گانه می‌داند. تقسیم‌بندی فوق مبنای مطالعات این مقاله است و سعی بر آن بوده که در زمینه نثر، با توجه به چند اثر از هوشنگ گلشیری، به گوشه‌هایی از برجسته‌سازی در آثار این نویسنده دست یافت. به این منظور، سه کتاب شازده احتجاج، آینه‌های دردار و نیمه تاریک ماه (مجموعه داستان‌های کوتاه) بررسی شد.

در مورد گلشیری باید گفت که او، در طول چند دهه نویسنده‌گی، نویسنده‌ای صاحب‌سبک شناخته شده است. او، از همان آغاز، مسیر خود را انتخاب کرده بود؛ به این صورت که «با شرح و تعریف ویژگی‌های داستان ذهنی شروع کرد و تا پایان عمر رعایت این ویژگی‌ها چه در آثار خودش و چه در آثار نویسنده‌گان دیگر مهم‌ترین مشغله ذهنی اش را تشکیل می‌داد». (میر عابدینی ۱۳۷۹: ۳۰۰)

در ادامه، توجه به این نکته ضروری می‌نماید که انواع قاعده‌کاهی در آثار مختلف کاربرد یکسانی ندارد و هر فردی بنا بر سبک و شیوه نوشتاری خود از آن سود می‌جوید. به همین دلیل، به کمک آمار نهایی می‌توان میزان کاربرد و درصد هر کدام از قاعده‌کاهی‌ها را یافت و، بر این اساس، نمودار آن را ترسیم کرد. به این ترتیب، دستیابی به موارد پربسامدتر در هر اثر به کمک این روش امکان‌پذیر می‌شود.

## ۱. قاعده‌کاهی آوایی

با کمک گریز از قواعد زبان هنجار و کاربرد واژگان با صورت‌های آوایی، که در این زبان نامأنس است، این قاعده‌کاهی شکل می‌گیرد.  
آن که می‌گوید دوستت می‌دارم  
خنیاگر غمگینی است

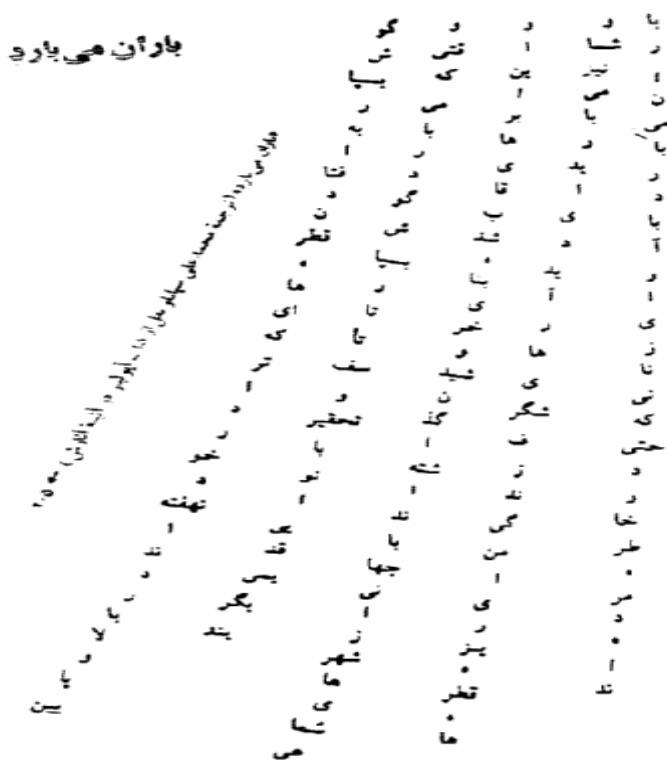
.....  
آن که گوید دوستت دارم  
دل اندھگین شبی است  
که مهتابش را می‌جوید.

(شاملو، ترانه‌های کوچک غربت)

شاعر واژه «اندھگین» /andohgin/ را به جای واژه «اندوهگین» /anduhgin/ به کار برده است؛ یعنی به جای واکه [u] از واکه [o] استفاده کرده است.

## ۲. قاعده‌کاهی نوشتاری (شعر تجسمی)

خارج شدن از قوانینی که بر نوشتار حاکم است به قاعده‌کاهی نوشتاری منجر می‌شود. در این نوع قاعده‌کاهی، شیوه نگارش بدون تغییر در گفتار باعث مفهوم ثانوی می‌شود. این روش برای بسیاری از مردم هنوز ناماآنوس است و کاربرد چندانی در شعر ندارد. در نثر نیز نمونه‌ای از آن مشاهده نشد. در چند دهه اخیر یک نوع از این قاعده‌کاهی به نام شعر عینی یا تجسمی<sup>۱</sup> مورد توجه قرار گرفته است که، در آن، به جای فرم‌های هندسی و اشکال دیگر که مرسوم بود، «شاعر هر شعر را با طرح دلخواه خود که معمولاً تجسم عینی درونمایه شعر است، ارائه می‌دهد.» (میرصادقی ۱۳۷۷: ۱۹۶)



1. concrete poem

### ۳. قاعده کاهی واژگانی

طبق تعریف این قاعده کاهی، خالق اثر می‌تواند، براساس گریز از قواعد ساخت واژه در زبان هنجار، دست به واژه‌سازی بزند و واژه جدیدی را بسازد و از این طریق زبان خود را برجسته کند.

شرقاشرق شادیانه به اوج - آسمان  
شبنم خستگی بر پیشانی مادر و  
کاکل - پریشانی - آدمی  
در نقطه‌ی خجسته‌ی میلادش ...  
نگران،  
آن دو چشمان است.

(شاملو، حدیث بی قراری ماهان)

در شعر فوق، واژه‌های «شرقاشرق» و «شادیانه»، با توجه به این قاعده کاهی، یعنی خروج از قواعد ساخت واژه‌های زبان هنجار، ساخته شده‌اند.

### ۴. قاعده کاهی زمانی (باستان گرایی)

برجسته‌سازی زبان گاه از طریق قاعده کاهی زمانی انجام می‌شود، یعنی نویسنده یا شاعر کلماتی را که متعلق به دوران گذشته است و امروزه کمرنگ شده و بسامد خود را از دست داده است به کار می‌برد...

گلشیری از جمله نویسنده‌گانی است که در آثار خود از این قاعده کاهی به تناسب استفاده کرده است. شفیعی کدکنی در مورد باستان گرایی می‌گوید: این مفهوم محدود به احیای واژگان مرده نیست، حتی انتخاب تلفظ قدیمی‌تر یک کلمه، خود، نوعی باستان گرایی است. مثلاً، اگر امروز «وارونه» به معنی معکوس به کار رود و در هنجار عادی گفتار جای داشته باشد، باستان گرایی خواهد بود، اگر به جای وارونه، واژگونه، بازگونه، واژون و امثال آن را به کار ببریم. (۲۵: ۱۳۷۶)

— پدر سرداری شمسه مرصع پوشیده بود. (شازده احتجاج، ۳۲)

— از قرص ماه یا مثلاً پیرزن دروغ زن خبری نبود. (معصوم سوم، ۲۱۱)  
نویسنده در هر دو جمله بالا از کلماتی که دیگر کاربرد ندارند استفاده کرده است.

## ۵. قاعده‌کاهی نحوی

قاعده‌کاهی نحوی عبارت است از کاربرد تمامی قواعدی که جمله نادرست را در زبان خود کار به لحاظ نحوی به جمله‌ای درست مبدل می‌سازد، ولی در زبان برجسته به مثابه شگردی در آفرینش زبان برجسته پذیرفته می‌شود. صفوی مواردی مانند کاربرد فعل متعددی به جای فعل لازم را از این مقوله می‌داند.

## ۶. قاعده‌کاهی سبکی

قاعده‌کاهی سبکی شامل چند مورد است، به همین دلیل، در نتیجه‌گیری آماری درصد بالایی را به خود اختصاص می‌دهد. در زیر به سه مورد آن اشاره می‌شود: ۱.۶ «این امکان برای شاعر (نویسنده) وجود دارد که از لایه اصلی شعر (نشر) که گونه نوشتاری معیار است گریز بزند و از واژگان یا ساختهای نحوی گفتاری استفاده کند» (سجودی ۱۳۷۳: ۵۳). در نمونه‌های زیر از گونه گفتاری استفاده شده است.

- بسه دیگه، بازم همون حرف! این پنج سال برات بس نبود تا سرت به سنگ بخوره؛  
می‌دونی اونا ارزش اینو ندارن که آدم یه عمری براشون تو سولدونی بپوشه. (دهلیز، ۴۶)
- مرد خپله و شکم گنده‌ای که پهلوی دستش ایستاده بود زیر لب غر زد: «نمی‌دونم،  
شاید دیوونه‌س». (چنار، ۳۵)

۲.۶. با توجه به ترتیب ارکان جمله، می‌بینیم که «در زبان فارسی و نیز در زبان‌های دیگر، جمله‌ها از طرح‌های خاصی پیروی می‌کنند. به سخن دیگر، قالب‌هایی در ذهن گویندگان هر زبان هست که واژه‌ها در آن چیده می‌شود و جمله‌ها به وجود می‌آیند».  
(انوری و احمدی گیوی ۱۳۷۹: ۱۹۵)

جابه‌جایی این اجزا در گونه‌های گفتاری زیاد به چشم می‌خورد. در آثار گلشیری نیز نمونه‌های بسیاری از این دست مشاهده می‌شود و کاربرد این قاعده‌کاهی بسامد بالایی دارد. در زیر، به نمونه‌هایی از آن اشاره شده است.

### ۱.۲.۶. قراردادن فعل در اول جمله:

- نگاه می‌کرد، از پشت آن شیشه‌های دودی عینک. (مردی با کراوات سرخ، ۱۶۳)
- اشاره کرد به چلچراغ‌ها، با همان دستی که توی آستین چین دار بود. (شازده احتجاج، ص ۱۱)

**۲.۲.۶. قرارگرفتن متمم بعد از فعل:**

— عینکو برداشت و انداخت رو اسباب آرایش خانم. (شازاده /احتیاجات، ۶)

— آخر هر نامه ... فلان و فلان سلام می‌رسانند، به پدربرزگان. (نقشبندان، ص ۳۸۰)

**۳.۲.۶. آوردن قید بعد از فعل:**

— یک هفته بود روی مجلس اتاق مهمانخانه‌مان کار می‌کرد، شب‌ها. (معصوم سوم، ص ۲۱۰)

— دخترش را فقط تابستان‌ها می‌دید، یک ماهی. (آینه‌های دردار، ۵۲)

**۴.۲.۶. قرارگرفتن مفعول بعد از فعل:**

— من فقط سیاهی سرهاشان را می‌دیدم و دهان‌های بازشان را. (شازاده /احتیاجات، ۲۸)

— گفت: خاموش کن، همه را! (شازاده /احتیاجات، ۱۵)

**۵.۲.۶. جدا کردن صفت و موصوف از یکدیگر و انتقال آن در جایگاه بعد از فعل:**

— ساعت پدربرزگ زنگ زد بلند. (شازاده /احتیاجات، ۱۱)

— اینجا و آنجا سبزه‌ای بود، سبز روشن. (آینه‌های دردار، ۵۱)

— وقتی چراغ راه پله را روشن کرد، گرد بود و سرخ. (نقشبندان، ۳۸۲)

**۶. حذف فعل با قرینه فعل قبل:**

— شیرین بارانی ش را کند و بعد کفش و جوراب‌های ساقه کوتاهش را (نقشبندان، ۳۸۲)

— به حسni نگاه کرد و بعد به مردها. (معصوم سوم، ۱۹۲)

**۷.۲.۶. حذف فعل بدون وجود قرینه:**

— پسر یک زنکه دهاتی بی‌سر و پا با من، با شازده بزرگ. (شازاده /احتیاجات، ۲۴)

— همه‌اش دو تا گلدان شمعدانی و یک درخت بید، آن هم توی این خانه! (شازاده

احتیاجات، ۷۱)

**۳.۶. زبان در طول زمان و در هر جامعه‌ای پویایست و با گذشت دوران دچار**

دگرگونی می‌شود. چیزی که زمانی بدیع و نو بوده است به مرور تازگی و طراوت خود را از دست می‌دهد.

دکتر شفیعی در این مورد می‌گوید: «تمام توسعات زبان که در قلمرو انواع مجاز (= صور گوناگون استعاره و کنایه) است ... در طول تاریخ زمان اندک اندک برادر کثرت استعمال مبتذل شده و داخل حوزه قاموسی زبان می‌شود» (۱۳۷۶: ۱۴). او در این

مورد از لوپیای «چشم‌بلبلی» یاد می‌کند. از نظر او، این تشییه حسی، قبل از آنکه از خصوصیت مجازی آن کاسته شود و به یک واژه در معنی قاموسی خود تبدیل شود، مسلماً بدیع و زیبا بوده است. نمونه‌های زیر نیز از این جمله است:

— آقای فکرت هم حرفی ندارد، ولی دو تا پایش را توی یک کفش می‌کند. (شب شک، ۶۳)

حرفی نداشتن (م<sup>۱</sup>)

پا را توی یک کفش کردن (م.)

— سگ‌ها فقط وقتی سپیده زد و پنجره درست و حسابی روشن شد از صدا افتادند.

(معصوم اول، ص ۱۹۲) (معصوم اول، ۱۹۲)

درست و حسابی (م.)

از صدا افتادن (م.).

## ۷. قاعده‌کاهی گویشی (زبانی)

شاعر یا نویسنده از طریق این قاعده‌کاهی در اثر خود قادر به بر جسته‌سازی است. او می‌تواند «ساخت‌ها یا واژه‌هایی را از زبان یا گویشی غیر از زبان هنجار وارد شعر (نشر) کند. چنین انحرافی از زبان هنجار «قاعده‌کاهی گویشی» نام دارد.

باتوجه به رشد وسائل ارتباط جمعی، ترجمه کتاب‌ها، آشنا شدن مردم با فرهنگ بیگانه و دلایل بسیار دیگر، زبان فارسی با هجوم واژگان، اصطلاحات و تعبیر بسیار از زبان‌های دیگر روبرو است. اگر موارد اخیر در گفتار و نوشتار کاربرد عام یافته باشد و به اصطلاح در زبان جا افتداده باشد، دیگر جزء این قاعده‌کاهی به حساب نمی‌آید.

باتوجه به تعاریف زبان و گویش و اختلاف‌نظر در مورد تعیین خط مرز دقیق بین این دو و بنا بر پیشنهاد برخی از زبان‌شناسان بهتر است در محدوده یک کشور معین و با در نظر گرفتن شرایط زبانی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی آن، این اصطلاحات تعریف شود.» (صادقی ۱۳۴۹: ۶۱)

<sup>۱</sup> م : مجازی

بنابراین، مواردی که در حوزه تعریف زبان قرار می‌گیرند جزو قاعده‌کاهی زبانی به حساب می‌آیند؛ در غیر این صورت، مربوط به قاعده‌کاهی گویشی است که البته در اینجا زیر یک عنوان آورده شده است. بسامد بالای این هنجارگریزی در تشخیص سبک می‌تواند تأثیرگذار باشد ولی تأثیر این قاعده‌کاهی در برجسته کردن زبان خودکار جای تردید دارد. برای درک بهتر می‌توان به دو نمونه زیر توجه کرد:

— این را حتماً شارژ دافر روس پیشکش حضور انور اقدس کرده. (شازده احتجاج، ۱۱)

— و فردا، پسرها که می‌دانستند تازه خارک زده شده است و میان پنگ‌ها می‌توانند تک و توکی رطب پیدا کنند. (مثل همیشه، ۷۳) طبق تعریف بالا، واژه فرانسوی «شارژ دافر» زبانی است، در حالی که کلمات «خارک» و «پنگ» گویشی به حساب می‌آیند.

## ۸. قاعده‌کاهی معنایی

خروج و عدول از مشخصه‌های معنایی که بر کاربرد واژگان در زبان معیار حاکم است به این قاعده‌کاهی منجر می‌شود. لیچ در طبقه‌بندی هشت گانه خود قاعده‌کاهی معنایی را عامل مهمی در «شعر آفرینی» به شمار آورده است.

به زبانی دیگر، می‌توان گفت: «در زبان خودکار، هر واحد معنی دار زبان بر حسب مؤلفه‌های معنایی خود و با توجه به قواعد ترکیب‌پذیری معنایی، به هنگام همنشینی با واحدهای دیگر، تابع محدودیت‌هایی در کاربرد است». (صفوی ۱۳۸۲: ج ۲، ۸۰)

در این نوع قاعده‌کاهی، خالق اثر خود را مقید به قواعد معنایی حاکم بر زبان خودکار نمی‌داند و در محور جانشینی دست به انتخاب می‌زند و بر جسته‌سازی می‌کند. استعاره، تشخیص، مجاز و دیگر صنایع ادبی، که در سبک‌شناسی سنتی در بدیع معنوی مطرح می‌شود، در این حوزه قابل بررسی است.

— وقتی این فکر توی کله‌مون تخم گذاشت ... پاک کلافه شدیم. (شب شک، ۷۰)  
— همانجا رو به سقفی که پیدا نبود دراز کشیدم و سعی کردم که شکل تاریکی را بسازم. (نقشبندیان، ۳۸۵)

در راستای کاربرد عملی، بعد از بررسی و مطالعه متون مورد نظر، درنهایت، با به دست آوردن بسامد هر کدام از بخش‌ها مشخص شد که کاربرد قاعده‌کاهی سبکی بیش از سایر موارد است. بنا بر تعریف ارائه شده، این قسمت خود شامل چند مورد می‌شود. شمارش نهایی نشان داد که (۹۲/۱۹٪) کل قاعده‌کاهی‌ها مربوط به این بخش است. البته بیش از نیمی از آن، یعنی (۳۷/۳٪) مربوط به گونه گفتاری است. به این ترتیب مشخص است که زبان متون بررسی شده به این گونه نزدیک است. مجاز مستعمل نیز در جایگاه دوم قرار دارد، البته با فاصله بسیار. این مورد کاربرد عام دارد و همه سخنگویان زبان آن را به کار می‌برند و ساخته و پرداخته ذهن نویسنده نیست؛ به همین دلیل، از واژه «مستعمل» استفاده شده است. جایه‌جایی یا حذف ارکان جمله با (۶۱/۱٪) در ردء بعدی جا دارد. نویسنده خود را مقید نکرده است که، بر طبق کتاب‌های دستور زبان، جایگاه ارکان جمله را مراعات کند که این خود از مشخصات زبان گفتاری است.

توجه به آثار کلاسیک و نوشتۀ گذشتگان باعث شده است که قاعده‌کاهی زمانی (۴/۲۵٪) کل قاعده‌کاهی‌ها را تشکیل دهد. قاعده‌کاهی معنایی نیز با (۹۵/۲٪) در جایگاه بعدی قرار دارد. در این قاعده‌کاهی، طبق تعریفی که قبلًا از آن ارائه شد، نویسنده بدون توجه به قواعد معنایی در محور همنشینی به گزینش دست می‌زند و از این طریق در آثار خود به خلق برجسته‌سازی اقدام می‌کند. از این طریق بسامد عامل شعرآفرینی در این آثار معلوم می‌شود و بالاخره قاعده‌کاهی گویشی است که بسامد آن فقط (۶۱/۰٪) است.

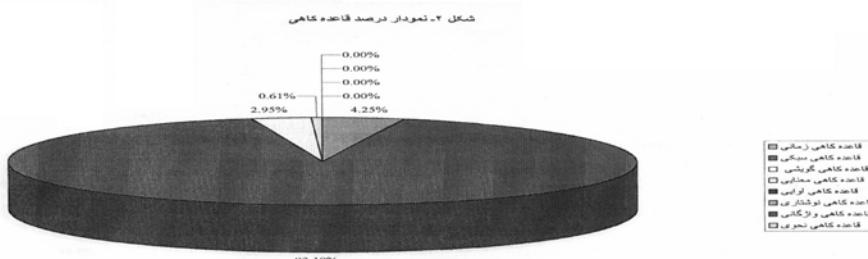
توجه به ارقام بالا نشان می‌دهد که در این آثار از واژگان بیگانه و گویشی کمتر استفاده شده است. بسامد قاعده‌کاهی معنایی نیز نشانه آن است که زبان مجازی درصد قابل توجهی را شامل می‌شود. با توجه به اینکه مجازات‌های به کاررفته باید کاربرد عام نداشته باشند و تراوش ذهن خود نویسنده باشد، می‌توان زبان او را، به خصوص در بعضی از آثار، از این نظر پربار دانست. موارد دیگر به علت بسامد بسیار اندک به حساب نیامده است.

باتوجه به ارقام به دست آمده و درصد آنها می‌توان با ترسیم نمودار زیر نتایج

به دست آمده را نشان داد.

شایان ذکر است که به کمک بسامدهای به دست آمده و درصد حاصل، بنابر آراء فرمالیستی، دسترسی به زبان غالب و سبک نوشتاری میسر می شود.

در پایان، ذکر این مطلب ضروری است که، در آثار بررسی شده، صنایع ادبی دیگری نیز به کار رفته که از سایر جنبه‌ها قابل بررسی است ولی از آنجا که هدف بررسی آثار این نویسنده از دیدگاه سبک‌شناسی نوین است، به همین مختصر اکتفا شد.



## منابع

- انوری، حسن و حسن احمدی گیوی ۱۳۷۹. دستور زبان فارسی، ج ۱، تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی.
- سجودی، فرزان ۱۳۷۳. «درآمدی بر نشانه‌شناسی در شعر فارسی»، *فصلنامه سینمایی فارابی*، ش ۳۰.
- \_\_\_\_\_ ۱۳۷۷. «هنجارگریزی در شعر سهراب سپهری»، *کیهان فرهنگی*، س پانزدهم، ش ۱۴۲.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا ۱۳۷۶. *موسیقی شعر*، تهران: آگاه.
- شمیسا، سیروس ۱۳۷۸. *نقد/دیبی*، تهران: فردوس.
- صادقی، علی اشرف ۱۳۴۹. «زبان فارسی و گونه‌های مختلف آن»، *فرهنگ وزندگی*، ش ۸.
- صفوی، کورش ۱۳۸۰ (الف). از زبان‌شناسی به ادبیات، ج ۱: *نظم*، تهران: سوره مهر.
- \_\_\_\_\_ (ب). از زبان‌شناسی به ادبیات، ج ۲: *شعر*، تهران: سوره مهر.
- گلشیری، هوشنگ ۱۳۸۰. *شازده احتجاب*، تهران: نیلوفر.
- \_\_\_\_\_ ۱۳۸۰. *نیمه تاریک ماه (داستان‌های کوتاه)*، تهران: نیلوفر.
- \_\_\_\_\_ ۱۳۶۸. آینه‌های دردار، تهران: نیلوفر.
- میرصادقی، جمال و میمنت میرصادقی (ذوالقدر) ۱۳۷۷. *واژه‌نامه هنر داستان‌نویسی*، تهران: مهناز.
- میرعبدالینی، حسن ۱۳۷۹. «سی سال تلاش برای تثیت ادبیات مدرن»، *مجلة فرهنگی*، ش ۱۲.

- Harvrank. B. 1932. *The Functional Differentiation of Standard Language*, Georgetown University.
- Leech, G. H. 1969. *Linguistic Guide to English Poetry*, N.Y: Longman.
- Suhrkamp, Manfred F. 1977. *Das Individuelle Allgemeine*, Frankfurt am main.